

10. OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI

Az otthoni felkészülés szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok elkészítése a tanulásirányítás szerves része, mely fontos szerepet játszik a tanulási folyamatban. A készségek, képességek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódik csak a tanórára. Mindezek elsajátításához feltétlenül szükséges az otthoni tanulás, gyakorlás. Az elkészítés a tanuló kötelezettségéhez tartozik, indokolatlan hiánya esetén a pedagógiai programban előírt értékelési alapelvek szerint kell eljárni. A feladatok tartalmilag szorosan kapcsolódnak a tantervi anyaghoz.

Az órarend elkészítésekor törekszünk arra, hogy a tanulók terhelése egyenletes legyen, és ezt az elvet követjük az otthoni tanulás tekintetében is. A házi feladatoktól azt várjuk, hogy elkészítésükkel a tanulók elmélyítsék az órán tanultakat, s megtanulják ismereteiket önállóan alkalmazni, logikusan gondolkodjanak. A napi tananyag megtanulása, a házi feladat megírása legyen rendszeres, óráról órára történjen. Az otthoni munka rendszeres ellenőrzése igen fontos, mert ez biztosítja azt, hogy a következő tanórán a tanár együtt tudjon dolgozni a tanulóval. A feladatok ellenőrzése egyes tantárgyak esetében rendszeres, míg másoknál csak szűrőpróbaszerű. Az ellenőrzés konkrét módja az egyes tantárgyak tantervében kerül rögzítésre.

A házi dolgozat írása, a kiselőadásokra való felkészülés, a szakrajzok elkészítése, tételek ismétlése és a kötelező olvasmány elolvasása hosszabb időt igényel, ezért a szaktanár az ilyen jellegű feladatok kiadását úgy ütemezi, hogy teljesítésük ne legyen különösen megterhelő a diákok számára. A hétvége, a tanítási szünet nem befolyásolja az otthonra adott feladatok mennyiségét. Az egyszerre adható házi feladat mennyiségét egy átlagos képességű tanulóhoz mérjük. A nyári szünetre a kötelező olvasmányok feladhatók

Olyan szorgalmi írásbeli és szóbeli feladatok esetén, amely a tanulói érdeklődés felkeltését, az ismeretek kiegészítését, a tantárgyi motivációt erősíti, a tanuló szorgalmának minősítéséhez is be kell számítani, hiánya érdemjeggyel nem rögzíthető. A feladatok mélysége és időtartama nem akadályozhatja meg a tanulót az egyéb tantárgyakra való felkészülésben.

Az otthoni munka formái és céljai:

Formája

Célja

a megtanulandó anyag:

szükséges ismeretek megjegyzése,
bevéssése

írásbeli házi feladat elkészítése:

az órán tanultak elmélyítése,
begyakorlása, átisméltése

házi dolgozat írása:

az anyaggyűjtés módszereinek gyakorlása,
megfelelő formájú dolgozat szerkesztése,
elmélyült, hosszabb időt igénylő munka
kipróbálása, kézzel írt vagy szerkesztett
feladatok, rajzok elkészítése (tantárgy-
specifikus feladatok)

kötelező olvasmány elolvasása:

általános műveltség fejlesztése, szókincs
fejlesztése, előkészület az órai munkára,

kiselőadásokra felkészülés:

az önálló ismeretszerzés gyakorlása,
könyvtári és internetes kutatómunka

érettségi témakörök, tételek ismétlése:

az érettségire való felkészülés közvetlen
segítése

szorgalmi feladatok:

a tárgy iránt különösen érdeklődő tanulók
tudásának elmélyítése önkéntes módon

memoriterek tanulása:

a memória hosszú távú fejlesztése