

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Székesfehérvári SZC Váci Mihály Ipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

8000 Székesfehérvár, Berényi út 105

OM azonosító: 203053

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakgimnázium | 24 | 22 | 8 | 16 |
| 10. | Szakközépiskola | 93 | 72 | 49 | 57 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1586 (1529;1661) | 1670 ☹️ (1669;1671) | Szakgimn. | 1644 ☺️ (1642;1645) | Kis szakgimn. | 1593 ☺️ (1586;1599) |
| | 10. | szakköz. | 1583 (1556;1612) | 1670 ☹️ (1669;1671) | Szakköz. | 1465 😊 (1463;1468) | Nagy szakköz. | 1468 😊 (1464;1470) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1481 (1414;1546) | 1661 ☹️ (1660;1662) | Szakgimn. | 1632 ☹️ (1630;1634) | Kis szakgimn. | 1593 ☹️ (1587;1601) |
| | 10. | szakköz. | 1509 (1468;1542) | 1661 ☹️ (1660;1662) | Szakköz. | 1447 😊 (1445;1449) | Nagy szakköz. | 1447 😊 (1443;1450) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | - | - |
| | 10. | szakköz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | - | - |
| | 10. | szakköz. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1586 (1529;1661) | ☹️ 1548 (1495;1607) | ☹️ 1557 (1527;1592) | ☹️ 1516 (1467;1560) | 😊 1487 (1428;1538) |
| | 10. | szakköz. | 1583 (1556;1612) | 😊 1535 (1499;1570) | 😊 1475 (1452;1500) | 😊 1465 (1434;1497) | 😊 1459 (1419;1494) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1481 (1414;1546) | ☹️ 1507 (1455;1564) | ☹️ 1474 (1434;1519) | ☹️ 1410 (1366;1453) | ☹️ 1454 (1406;1494) |
| | 10. | szakköz. | 1509 (1468;1542) | ☹️ 1465 (1443;1494) | 😊 1362 (1333;1388) | 😊 1395 (1369;1422) | 😊 1381 (1352;1417) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 36,3 | 30,8 | 32,6 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 47,2 | 30,8 | 75,3 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 4. képességi szint | 40,9 | 20,0 | 18,9 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 50,1 | 20,0 | 60,9 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 18,2 | 13,3 | 11,0 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 9,7 | 13,3 | 44,1 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 3. képességi szint | 18,2 | 7,2 | 4,4 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 19,4 | 7,2 | 28,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.