

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Székesfehérvári SZC Váci Mihály Ipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

8000 Székesfehérvár, Berényi út 105

OM azonosító: 203053

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakgimnázium | 32 | 29 | 27 | 24 |
| 10. | Szakközépiskola | 122 | 99 | 71 | 75 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1557 (1527;1592) | 1647 ☹️ (1646;1648) | Szakgimn. | 1620 ☹️ (1618;1622) | Közepes szakgimn. | 1584 ☹️ (1581;1588) |
| | 10. | szakköz. | 1475 (1452;1500) | 1647 ☹️ (1646;1648) | Szakköz. | 1435 😊 (1431;1437) | Nagy szakköz. | 1437 😊 (1433;1440) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1474 (1434;1519) | 1613 ☹️ (1612;1614) | Szakgimn. | 1584 ☹️ (1582;1586) | Közepes szakgimn. | 1559 ☹️ (1555;1562) |
| | 10. | szakköz. | 1362 (1333;1388) | 1613 ☹️ (1612;1614) | Szakköz. | 1392 ☹️ (1390;1394) | Nagy szakköz. | 1393 ☹️ (1390;1397) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 1557 (1527;1592) | ☹️ 1516 (1467;1560) | 1487 (1428;1538) | ☹️ 1512 (1458;1573) | ☹️ 1610 (1584;1638) |
| | 10. | szakköz. | 1475 (1452;1500) | ☹️ 1465 (1434;1497) | ☹️ 1459 (1419;1494) | ☹️ 1527 (1494;1561) | ☹️ 1533 (1490;1574) |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 1474 (1434;1519) | ☹️ 1410 (1366;1453) | ☹️ 1454 (1406;1494) | ☹️ 1461 (1425;1502) | ☹️ 1549 (1522;1586) |
| | 10. | szakköz. | 1362 (1333;1388) | ☹️ 1395 (1369;1422) | ☹️ 1381 (1352;1417) | ☹️ 1416 (1390;1439) | ☹️ 1489 (1453;1539) |

- A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 4. képességszint | 55,1 | 35,5 | 38,5 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 74,8 | 35,5 | 79,2 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 4. képességszint | 44,8 | 26,5 | 26,6 |
| | 10. | szakköz. | 4. képességszint | 81,8 | 26,5 | 71,7 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakgimn. | 3. képességszint | 17,2 | 16,5 | 14,3 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 37,5 | 16,5 | 50,6 |
| Szövegértés | 10. | szakgimn. | 3. képességszint | 15,6 | 10,6 | 6,6 |
| | 10. | szakköz. | 3. képességszint | 46,5 | 10,6 | 39,4 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.